



SORGULAMA ÜNİTESİ BÜLTENLERİ

Sorgulama Ünitesi Bültenlerimizi okumak için
lütfen [TIKLAYINIZ](#).

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ - 13 NİSAN 2018

VELİLERİMİZE HATIRLATMALAR

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Törenimiz 20 Nisan 2018 Cuma günü kutlanacaktır. Okul öncesi gruplarımız ise kutlamalarını 19 Nisan 2018 Perşembe günü gerçekleştirecektir.

20 Nisan'da 12:10-12:45 saatleri arasında Çok Amaçlı Salon'da gerçekleşecek törenimize tüm 2. ve 3. sınıf velilerimiz davetlidir.

20 Nisan'da 12:30-16:00 saatleri arasında okul bahçemizde gerçekleşecek şenliğimize tüm ilkokul velilerimiz davetlidir. Öğrencilerimiz şenlik süresince çim alanda öğretmenleri ile olacaklardır. Velilerimiz için çardaklarımızın bulunduğu beton zemin alan hazırlanacaktır.

ETKİNLİK	YER	TARİH & SAAT
OKUL ÖNCESİ GRUPLARIMIZ		
23 Nisan Partisi	Çok Amaçlı Salon	19 Nisan 13:30-15:00
1., 2., 3. VE 4. SINIFLAR		
23 Nisan Resim Sergisi	Bilkent Center Giriş Alanı	18 Nisan 12:10-12:50
23 Nisan Töreni	Çok Amaçlı Salon	20 Nisan 12:10-12:45
23 Nisan Şenliği	Okul Bahçesi	20 Nisan 12:30-16:00

ARA TATİL

İş günü takvimimizde de belirtildiği üzere, 23 Nisan-2 Mayıs tarihleri arasında okulumuzun öğrencilerimiz için tatil olduğunu hatırlatmak isteriz. Eğitim ve öğretimimize 2 Mayıs Çarşamba günü devam edeceğiz.

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERVİS KAYITLARI

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında servis kullanmak isteyen velilerimizin 29 Haziran tarihine kadar servis kayıtlarını yaptırmalarını bekliyoruz. Bu tarihten sonra kayıt alınmayacaktır.

BURS BAŞVURULARI

2018-2019 Öğretim Yılı için MEB Bursu ve Müzik Eğitimi başvuru formlarımızı web sayfamıza koyduk. Bu formların doldurulup, gerekli evrakların hazırlanıp,

Müzik Eğitimi başvurularını Öğrenci İşleri Sorumlusu ve Yönetim Asistanı Sayın Yasemin Cömert'e,

MEB Bursu başvurularının ise Muhasebe Müdürü Sayın Yaşar Seldüz'e en geç 20 Nisan 2018 Cuma akşamına kadar teslim edilmesi gerekmektedir.

❖ MEB Burslarının dağılımında şehit ve gazi çocuklarına öncelik verilir.

❖ MEB Bursu formu için lütfen [TIKLAYINIZ](#). Müzik Eğitimi formu için lütfen [TIKLAYINIZ](#).



HAFTA İÇİ VE HAFTA SONU ÇALIŞMA TAKVİMİMİZ

2017-2018 Eğitim-öğretim yılının 2. dönemi boyunca toplam 12 hafta çalışma planlanmıştır. Çalışmalar aşağıda belirtilen tarihlerde yapılacaktır.

HAFTA SIRA NO	HAFTA İÇİ ÇALIŞMA TAKVİMİ	HAFTA SONU ÇALIŞMA TAKVİMİ
8. Hafta	02 Mayıs-04 Mayıs	21 Nisan
9. Hafta	07 Mayıs-11 Mayıs	05 Mayıs
10. Hafta	28 Mayıs-01 Haziran	26 Mayıs
11. Hafta	04 Haziran-08 Haziran	02 Haziran
12. Hafta	11 Haziran-14 Haziran	09 Haziran

Önemli Not: Basketbol takımı, Voleybol takımı, Halkoyunları grubu ve ilkokul - ortaokul koro grupları için düzenlenecek etkinlik ve yaklaşan müsabaka programına göre ek çalışma planlanmadıklarında **ÖĞRENCİLERİMİZ VELİLERİ TARAFINDAN ALINACAK OLUP SERVİS PLANLAMASI YAPILMAYACAKTIR.**

NİSAN AYI ÇALIŞMALARIMIZ

16 NİSAN	15: ³⁰ -16: ¹⁰	1.Sınıflarla Toplantı Yer: ÇAS
17 NİSAN	12: ¹⁵ -13: ⁰⁰ 12: ³⁰ -14: ³⁰ 15: ²⁰ -16: ¹⁰	Otizm Standı Yer: Yemekhane Önü 4.Sınıflar için İngilizce Sunum Yer: ÇAS 2.Sınıflar için veli sunumu Yer: ÇAS
18 NİSAN	08: ³⁰ -10: ⁰⁰ 11: ³⁰ -12: ⁰⁰ 15: ³⁰ -16: ¹⁰	2 ve 3.sınıfların 23 Nisan Provası Yer: ÇAS İlkokul öğle arası konserleri Yer: ÇAS 3.Sınıflarla Toplantı Yer: ÇAS
19 NİSAN	13: ⁰⁰ -15: ⁰⁰ 15: ¹⁰ -15: ⁵⁰ 15: ³⁰ -16: ¹⁰	Okul Öncesi 23 Nisan Eğlencesi Yer: ÇAS 4.Sınıflar ile toplantı Yer: ÇAS İlkokul Öğrenci Meclisi Toplantısı Yer: ÇAS
20 NİSAN	12: ¹⁰ -12: ⁵⁰ 12: ⁵⁰ -16: ⁰⁰	23 Nisan Töreni Yer: ÇAS 23 Nisan Şenliği Yer: Okul Bahçesi

KUTLUYORUZ...



DANSTA BAŞARI

8 Nisan Pazar günü düzenlenen TDSF KSY Dans Sporu 4.Etap yarışmasında

3D sınıfı öğrencimiz Gündüz Yalçiner, 2. olarak madalya kazandı.

4E sınıfı öğrencimiz Berat Tayra Tarcan, 4. olarak madalya kazanmıştır.

4A sınıfı öğrencimiz Doğutan Hakiöđlü, minikler 2, E2 klasmanında 3. olarak madalya kazanmıştır.

4C sınıfı öğrenci Kaan Varol partneri Beril Avcı ile birlikte finale kalıp minikler 2, E1 kategorisinde 5. olmuşlardır.

Öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.





ETKİNLİKLERİMİZ

GÖKHAN OKÇU İLE SÖYLEŞİ

İzgören Akademi'nin öğretmenlerinden değerli velimiz Sayın Gökhan Okçu velilerimizle bir söyleşi için okulumuzda buluştu. 'Ben Var mıyım?' başlıklı söyleşide çocuklarımızı birer ebeveyn olarak hayata en iyi şekilde nasıl hazırlarız konusunda ipuçları verdi. Bu keyifli söyleşi için velimiz Gökhan Okçu'ya ve katılım sağlayan velilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



4.SINIF VELİLERİMİZLE "SERGİ SÜRECİNDE OKUL-AİLE İŞBİRLİĞİ " BULUŞMASI



PYP Koordinatörümüz Gülşen Çiçek Keskinsoy, 10 Nisan 2018 Salı günü 4.sınıf öğrencilerimizin sergi sürecini ve bu süreçte okul aile iş birliğini içeren bir sunum gerçekleştirdi.

Sergi nedir? Neden önemlidir? Kimlerin rolleri vardır? sorularına yanıt vermenin yanı sıra sergi süreci, tarihi, sergideki gruplar, mentor, öğretmenlerin ve velilerin rolleri üzerinde duruldu. Katılan tüm

velilerimize teşekkür eder, güzel bir hafta sonu dileriz.

Yapılan çalışmaya ilişkin notlar 4. Sınıflar moodle sayfası aracılığıyla sizlerle paylaşılacaktır.



POSTANE GEZİSİ

3. Sınıflarımız Kendimizi Düzenleme Biçimimiz temasının ikinci sorgulama hattı kapsamında Bilkent Plazadaki PTT'yi ziyaret ettiler. Ziyaretleri sırasında etrafta bulunan materyalleri dikkatlice incelediler. Farklı sorularıyla PTT çalışanlarının dikkatlerini çektiler. Özellikle mektuplarının üzerine kendileri pul yapıştırmak istediler. Mektup zarflarını tartarak kaç gram geldiğini hesapladılar. Bilkent Plaza da yer alan PTT çalışanlarına bize zaman ayırdıkları için teşekkür ederiz.



TEMA TEMSİLCİSİ SUNUMU

Tema Vakfı temsilcisi Sayın Aylin Tural, Okul Öncesi grubu öğrencilerimizle biyolojik çeşitliliğin korunmasına ilişkin sunumunu paylaştı. Doğal yaşama önemli katkısı olan bitki ve hayvan türlerinden de bahseden ve bu canlıları korumak adına öğrencilerimizden beklentilerini paylaşan değerli konuğumuz Aylin Tural'a teşekkür ediyoruz.





TEKNOLOJİ VE İLETİŞİM KONULU VELİ SUNUMU

3. Sınıflarımızın 'Kendimizi Düzenleme Biçimimiz' temasının ikinci sorgulama hattı kapsamında, velimiz Sayın Okan Yeloğlu öğrencilerimize 'Teknoloji ve İletişim' konulu bir sunum yapmıştır. Teknoloji çeşitliliğinden yola çıkarak, geçmişten günümüze iletişim ve günümüzdeki iletişim merakının her geçen gün arttığını vurgulayarak olumlu ve olumsuz yanlarını öğrencilerimize anlatarak güzel bir sunum gerçekleştirmiştir. Prof. Dr. Okan Yeloğlu'na yaptığı bu güzel sunum için teşekkür ederiz.



SİNEMA GÖSTERİSİ

Okul Meclisi, öğrencilerimiz için okulumuz Çok Amaçlı Salonunda bir sinema gösterisi düzenledirler. Öğrencilerimizin çok hoşuna giden bu organizasyon için Okul Meclisi Başkanımız Ece Öztürk ve meclis üyelerimize teşekkür ediyoruz.





MÜZİK DİNLETİLERİ

Bu hafta öğle arası dinletilerimizde 3B sınıfından öğrencilerimiz Ece Oğuz, Güven Yıldırım, Sezin Yüce, Duru Doğaner çalıştıkları enstrümanlar ile hazırladıkları eserleri paylaştılar.

1B sınıfı öğrencimiz Güneş Çelik de çalıştığı eserleri arkadaşlarına sundu.

Öğrencilerimize teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.





PDR BİRİMİMİZDEN...

ÇOCUKLARDA KAYGI

Heyecan ve sevinç gibi, kaygı da her bireyin yaşayabileceği bir duygudur. Kaygı, korku gibi duygular bireyin iç veya dış dünyadaki tehlikelere karşı kendini koruma mekanizmalarıdır. Her yetişkin gibi çocuklar da bu duyguları yaşayabilirler; ancak kaygının kaynakları ve belirtileri farklılık gösterebilir. Çocuklar zaman zaman karşılaştıkları zorluklarla başa çıkmakta zorlanabilirler. Bu durumda hissedilen duygunun ne olduğunu anlayabilmek önemlidir. Kaygı ve korku birbirine karıştırılan duygulardır. Korku, kaynağı bilinen ve belirli bir tehlike ya da duruma karşı oluşan tepkidir. Kaygı ise, korkudan daha uzun süreli, kaynağı belirsiz ve genel bir durumdur. Örneğin, bir çocuk boğulmaktan korkuyor olabilir, korkusunun kaynağı bellidir, ancak havuz deniz kenarı gibi yerlere gitmekten kaçınıyor olması, gitmesi gerektiği zaman büyük endişe duyuyor olması daha genel ve gündelik hayatın akışını etkileyecek bir durumdur.

Kaygının duygusal, zihinsel ve fiziksel reaksiyonlar ile algılanması kolaylaşır. Kaygılanmak, duygusal hassaslık, huzursuzluk, aşırı heyecan duyma, kolay yorulma, bir şeyler yapmaktan kaçınma gibi tepkilere sebep olmasının yanı sıra fiziksel reaksiyonları da beraberinde getirebilir. Yetişkinler de benzerlik gösterdiği gibi çocuklarda da içsel sıkıntılar ve stres yaşamak, sözel olarak kendilerini ifade edemediklerinde davranışsal tepkilerle kendini göstermektedir. Kaygılı çocuklar uykuya dalmada güçlük çekme, karın ağrısı, tırnak yeme, altına kaçırma vb. fiziksel tepkiler ile yardım çağrısında bulunurlar.

Kaygılandığı için köpek olan yerlere gitmemek, daha az sosyal olmak gibi davranışlar etraftaki kişileri etkileyecek davranışlar değildir ancak kişinin yaşamını kısıtlayabilir, iç huzurunu ve algısını olumsuz etkileyebilir, istediklerini ifade etmesinin ve yapmasının önüne geçebilir. Çocuğun kaygılarını yönetmesine yardım etmek ve uygun çözüm yollarını aramasını sağlamak için zaman zaman bir uzman desteği almak yardımcı olsa da birlikte yapılabilecek ufak etkinlikler ve sohbetlerle de bu kaygıyı anlamlandırması ve kabullenmesi kolaylaştırılabilir.



Araştırmalara göre kaygının bir çok farklı sebebi olabileceği düşünülmektedir; genler, karakteristik özellikler, çevresel faktörler, önceki deneyimler ya da travmalar, beyin yapısı vb. Bu noktada çocuğunuzun kaygının üstesinden gelmesine yardım ederken sizin de kaygılanmamanız, dinlemeye, anlamaya, rasyonel bir şekilde düşünerek çözüm yolları aramaya eğilimli olmanız, çocuğunuza da örnek teşkil edecektir. Biz yetişkinlere göre çok bilinen ve sürekli tekrarlanan bazı bilgiler çocuklar için çok rahatlatıcı ve kaygıyı azaltıcı olabilir, "İşten çıktıktan sonra, seni almaya geleceğim." gibi.

Kaynakça:

<https://www.e-psikiyatri.com/kaygi-bozukluklari-23971>

<http://www.kigem.com/kaygili-cocuklar.html>

<http://www.sagduyucocuk.com/cocuk-terapileri/cocukta-kaygi-bozuklugu/>

<http://www.egitimpedia.com/kaygili-cocuk-sahibi-ebeveynler-icin-9-oneri/>

Doç. Dr. Fatma Alisinanoğlu, İlkay Ulutaş; "Çocuklarda Kaygı ve Bunu Etkileyen Etmenler".

Dr. Tamay E. Chansky, Çocuklarda Endişe. Kuraldışı Yayıncılık, 2009.



EKO-OKUL KÖŞEMİZ

EKO TİM ÖĞRENCİLERİMİZİN MAMAK KATI ATIK AYRIŞTIRMA VE GERİ KAZANIM TESİSLERİ GEZİSİ

Okulumuz Eko Tim Öğrencileri 12 Nisan 2018 Perşembe günü Mamak Geri Dönüşüm Tesisleri Gezisini gerçekleştirmiştir.

Atık geri kazanımı, bertarafı ve ıslahı konusunda yenilikçi teknolojilerin hayata geçirilmesini sağlayan "ITC Entegre Katı Atık Yönetim Sistemleri", ile; depolama sahalarının rehabilitasyonu, düzenli depolama alanlarının projelendirilmesi ve işletilmesi, biyometanizasyon, gazlaştırma-yakma ile enerji üretimi, Atıktan Türetilmiş Yakıt (ATY) üretimi, ambalaj ve hafriyat atıklarının geri kazanımı, tehlikeli ve tıbbi atıkların bertaraf edilmesi gibi eş zamanlı yürütülen ıslah ve geri kazanım odaklı bir dizi faaliyetler sağlanmakta olan tesis ve fabrika atıklarından elde edilen enerjiyle yapılan Organik Sera öğrencilerimiz tarafından gezilmiştir.

Çağımızda çok önemli bir yeri olan yenilenebilir enerjilerden biri olan Biyokütle Enerjisinin nasıl elde edildiğini ve nasıl kullanıldığını görme fırsatı bulan öğrencilerimiz, hem eğlenceli hem de oldukça verimli bir gezi yaşadılar.

